

Vuosiluokkiin sitomaton esi- ja alkuopetus Ilmajoella

Vuosiluokkiin sitomattoman esi- ja alkuopetuksen opintokokonaisuudet, sisällöt, tavoitteet ja tuntijako on seuraava:

Tuntijako on sama kuin opetuksen järjestäjä on hyväksynyt opetussuunnitelmassa. Opetusta annetaan kuitenkin monialaisesti, oppiainerajoja ylittävällä tavalla.

Opintokokonaisuudet rakentuvat kahdella tavalla.

1. Äidinkieli ja matematiikka on jaettu sisältöalueisiin. Sisältöalueille on laadittu tavoitteet. Tavoitteet on kuvattu kivinä, joista muodostuu Jaakko Ilkan patsas (Huom. Ilomäen koulussa tuulimylly). Kivet väritetään aina sitä mukaan kuin tavoitteet on saavutettu. Sisältöalueet ovat vuosiluokille 0-2.
2. Muiden aineiden osalta vuodelle on suunniteltu 6 jaksoa/teemaa. Kussakin jaksossa muut oppiaineet toteutetaan monialaisesti eheyttäen teemojen ympärille. Jaksoja on suunniteltu kolmelle vuodelle, ts. lapsi käy alkuopetuksen ajan joka vuosi eri teemakokonaisuudet läpi.
3. Liikunta, yrittäjämäinen toimintatapa ja englanti (alkuopetuksen painotustunti 2 lk.) toteutuvat monimuoto-opetuksena joka jaksossa.

Arviointi suoritetaan sen mukaan kuin siitä on opetussuunnitelman luvussa 6 kirjoitettu. Vuosittain annetaan lukuvuosittodistus, jossa arvioidaan suoritettut aineet ja niiden oppikokonaisuudet. Tavoitekivet toimivat myös arvioinnin välineinä ja itsearvioinnin muotona.

Alla ovat teemat/jaksot lukuvuosittain, niiden sisällöt ja tavoitteet sekä äidinkielen ja matematiikan sisältöalueiden tavoitepatsaat (tuulimyllyt)

Joustavan esi- ja alkuopetuksen kahden vuoden teemakiertoa

- jokaisena vuonna kuusi jaksoa (kesto 5-7 vk), joiden lisäksi opettaja voi ottaa muunkin aihealueen asioita
- käymällä läpi nämä teemat kahden vuoden aikana, tulee varmasti käytyä kaikki opetussuunnitelman mukaiset asiat läpi

teema/vuosi	1	2
koulun alkuun	<p>Minä koululaisena</p> <p>-Turvallisuus lähiympäristössä ja liikenteessä</p> <p>-liikennesäännöt</p> <p>-Arjen tilanteet ja toiminta</p> <ul style="list-style-type: none"> • luokan ja koulun säännöt • ruokailutavat ja -tottumukset • sääntöleikkejä • viikonpäivät, kuukaudet ja vuodenajat • omista ja yhteisistä tavaroista huolehtiminen • ryhmätyötaidot • turvataidot/turvallisuusohjeet <p>MU: Liikennelaulu, tutustumisleikit ja -laulut</p> <p>KU: oma ympäristö, koti/koulu</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnat, muodot, päävärit <p>Ystävyys</p> <p>-Tunnetaidot</p> <p>-Fyysisen koskemattomuuden kunnioittaminen, kiusaamisen ehkäisy</p> <ul style="list-style-type: none"> • draama <p>-pohditaan omien tekojen merkitystä itselle, muille ihmisille sekä lähiympäristölle</p> <p>-hyvinvoinnin edistäminen omassa lähipiirissä sekä kouluyhteisössä</p>	<p>Sadonkorjuu</p> <p>-viljat, marjat, sienet ja juurekset</p> <ul style="list-style-type: none"> • leipominen, sadonkorjuujuhla • aistit <p>-ravinnon tuotanto</p> <ul style="list-style-type: none"> • lähiruoka <p>-terveellinen ravinto ja ruokailutottumukset</p> <p>-käsityöläisyys, yrittäjyys (käsityöläis-/yrittäjävanhemman vierailu)</p> <p>MU: laulu, kantele, rytmisoittimet, musiikin kuuntelu (aistit),</p> <p>KU: leimasinpainanta (esim: peruna/omena), värien sekoittelu</p> <p>-maatumiskokeilu</p> <p>Ystävyys</p> <p>-Tunnetaidot</p> <p>-Fyysisen koskemattomuuden kunnioittaminen, kiusaamisen ehkäisy</p> <ul style="list-style-type: none"> • draama <p>-pohditaan omien tekojen merkitystä itselle, muille ihmisille sekä lähiympäristölle</p> <p>-hyvinvoinnin edistäminen omassa lähipiirissä sekä kouluyhteisössä</p>

	<p>-mediataidot</p> <p>MU: laulut, äänenkäyttö, musiikkiliikunta</p>	<p>-mediataidot</p> <p>MU: laulut, äänenkäyttö, musiikkiliikunta</p>
<p>syysloman tietämällä</p>	<p>Löytöretki lähiympäristöön</p> <p>-luonnonympäristö ja rakennettu ympäristä</p> <p>-elollinen ja eloton</p> <p>-eliölajit ja niiden ympäristö</p> <p>-luokittelu</p> <p>-eläinten syksy</p> <p>-puut</p> <p>-säänmukaan pukeutuminen</p> <p>-metsästys</p> <p>-omien soittimien teko</p> <p>-maataide, tallennus Driveen.</p> <p>-kolmiulotteinen rakentelu kierrätysmateriaaleista yms. PROJEKTI</p> <p>-metsämaja</p> <p>-ammatit</p> <p>-pihakartta ja suunnistaminen</p> <p>MU: rytmi, soittaminen, laulu, musiikin kuuntelu, äänen kesto</p> <p>KU: värien sekoittelu, välivärit</p> <p>KÄ: ompelu ja virkkaus</p>	<p>Kierrätys</p> <p>-kestävä kehitys</p> <ul style="list-style-type: none"> • paperinvalmistus • lajittelu (vieras Etapista?) • jäteaskartelu • luonnonsuojelu <p>-kirpputori/vaihtotori</p> <p>Seikkailu maailmalla</p> <p>-monikulttuurisuus (postia ulkomaille)</p> <ul style="list-style-type: none"> • muita uskontoja sekä maita • ruoat, tavat • tutustuminen muuhun ruoka- ja tapakulttuuriin <p>MU: äänen taso, musiikin kuuntelu, tutustuminen muiden maiden musiikkiin</p> <p>KU/KÄ: säilytys ja suojautuminen (kansio, essu)</p>
<p>molemmin puolin joulua</p>	<p>Joulu ja perinteet</p> <p>-leivotaan pipareita</p> <p>-perinteisiä jouluaskarteluja</p> <p>-draama, leikit, laulut</p>	<p>Joulu ja itsenäisyys</p> <p>-presidentinvaalit ja itsenäisyysjuhla</p> <p>-suomalainen kulttuuriperintö</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutustutaan tärkeisiin

	<p>-isovanhempien päivä: kutsutaan isovanhempia kertomaan vanhanajan joulusta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perinneleikit ja –laulut <p>MU: laulut, laululeikit</p> <p>KÄ: huovutus (joulukoriste piparkakkumuottiin neulahuovuttamalla)</p> <p>-valmistautuminen joulujuhlaan</p> <p>-oma uskonto</p> <p>-oma uskonnollinen kulttuuriperintö</p> <ul style="list-style-type: none"> • jouluevankeliumi 	<p>suomalaisiin historiallisiin henkilöihin, paikkoihin ja tapahtumiin</p> <ul style="list-style-type: none"> • perinteisiä suomalaisia askarteluja ja käsitöitä • jouluevankeliumi <p>MU: suomalainen musiikki, klassinen musiikki, musiikkiliikunta, musiikki ja teknologia</p> <p>KU:taidekuvan tulkinta esim. (Suomen kulta-ajan taide, kirjoitetaan kuvasta tarina, harjoitellaan erilaisten kuvien katsomista)</p> <ul style="list-style-type: none"> • mediaesitykset, mediataidot (ketä saa kuvata ja miten kuvaa saa käyttää), animaatio • oma lehti • kuvaaminen • kirjoittaminen • mainokset • kuvakerronta, sarjakuvat
<p>talvella</p>	<p>Lumiseikkailu</p> <p>-talvilinnut</p> <p>-rakentelut lumesta</p> <p>-pieniä kokeita lumesta ja jäädästä</p> <p>-rusettiluistelu</p> <p>-luistelu ja hiihto</p> <p>-talvilaulut</p> <p>MU: talvilaulut, äänen sointiväri, kantele, musiikin kuuntelu</p> <p>KU: muotoilu/rakentelu (muovailuvaha/massat)</p> <p>-eläimet talvella</p> <ul style="list-style-type: none"> • eläinten jäljet <p>-pulkkaretki</p> <p>KÄ: punonta, ystävänyöri</p>	<p>Ihminen</p> <p>-Ihmisen kehonosat ja elintoiminnot</p> <ul style="list-style-type: none"> • ihmisen muodon hahmottaminen oman kehon kautta <p>-elämäkulkku, kasvu ja kehitys</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertaaminen, mittaaminen <p>-tunnetaidot</p> <p>-laavuretki</p> <p>-pohditaan hyvän elämän edellytyksiä (etiikka)</p> <p>MU: talvilaulut, kehorytmit</p> <p>KU: ihmisen mittasuhteet (piirretään voimapaperille ihminen, lumiukko, croques)</p> <p>KÄ: kudonta (kudontakehyksen valmistaminen)</p>

<p>keväällä</p>	<p>Sadut</p> <p>-satuprojekti</p> <ul style="list-style-type: none"> • sadutus • näppäintaidot • draamaharjoitteita • näytelmä/animaatio • kuvaaminen tabletilla • oman musiikin luominen näytelmään • lavasteiden valmistaminen <p>-pääsiäinen</p> <p>MU: viestintätekniikka musiikissa, oman musiikin luominen, rytmi, pääsiäislaulut</p>	<p>Lelut ja leikit</p> <p>-animaatio</p> <p>-draama</p> <p>-kauppaleikki</p> <ul style="list-style-type: none"> • matematiikka • ammatit • käytöstavat ja kohteliaisuus • myytävien tavaroiden valmistaminen <p>-leikki- ja pelipäivät</p> <p>-perinneleikit</p> <p>-musiikkiliikunta</p> <p>-pääsiäinen</p> <p>MU: musiikkiliikunta, pääsiäislaulut</p> <p>KÄ: kankaanpainanta, pehmolelu (etupisto)</p>
<p>ennen kesälomaa</p>	<p>Seikkailu kotiseudulla</p> <p>-oma kotiseutu ja sen merkitys</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kyröjoki, tulvat, lakeus <p>-kevätretki Ilmajolle</p> <p>MU: laulut, leikkilaulut, soittaminen, tutustuminen kirjaston musiikkiosastoon, tutustuminen eri maiden musiikkiin</p> <p>-kevätsuranta</p> <ul style="list-style-type: none"> • eläimet ja kasvit <p>-kevätretki</p> <p>-kalastus</p> <p>-uinti</p> <p>-kevätkuuhla</p> <p>KU: muovailu (leppäkerttu, joutsen)</p> <p>KÄ: työ, jossa sahataan, naulataan,</p>	<p>Tutkin ja kokeilen</p> <p>-lämpö, valo, vesi, ilma ja liike</p> <p>-pienimuotoisia kokeiluja ja tutkimuksia</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutkimuksen tekemisen eri vaiheet • oman kasvin kasvattaminen • syy-seuraus –suhde ja päätelmät <p>-juomaveden alkuperä</p> <p>-viipperö</p> <p>-Aurinko</p> <p>-kevätretki</p> <p>-retki Riistavallille</p> <p>-kevätkuuhla</p> <p>MU: laulut, leikkilaulut, soittaminen, äänen taso</p>

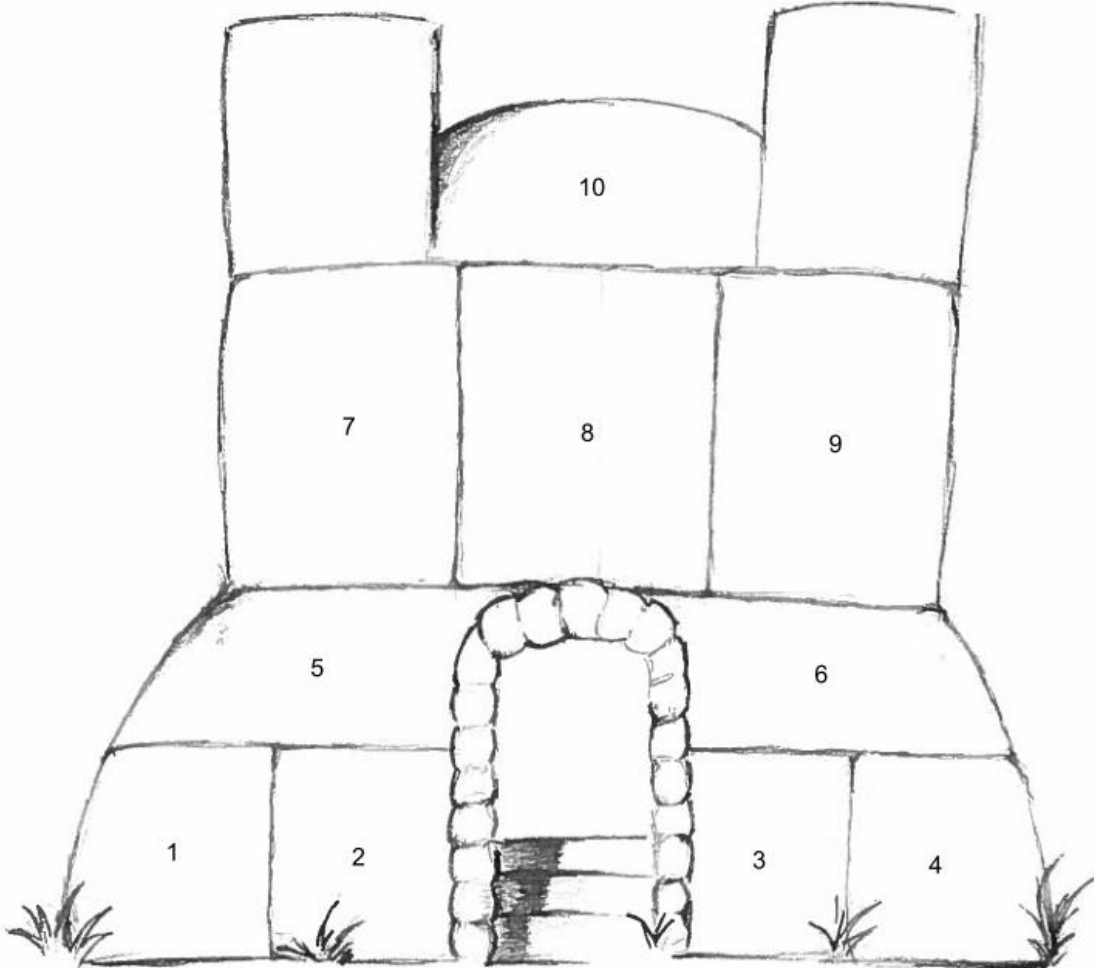
	hiotaan ja pintäkäsittelään (mittaaminen ja merkitseminen)	KÄ: työ, jossa sahataan, naulataan, hiotaan ja pintäkäsittelään
--	--	---

Liikunnan tavoitteet toteutuvat jokaisen teeman sisällä.

Eettinen kasvatus liitetään lapsen jokapäiväiseen arkeen esiteltyjen teemojen lisäksi.

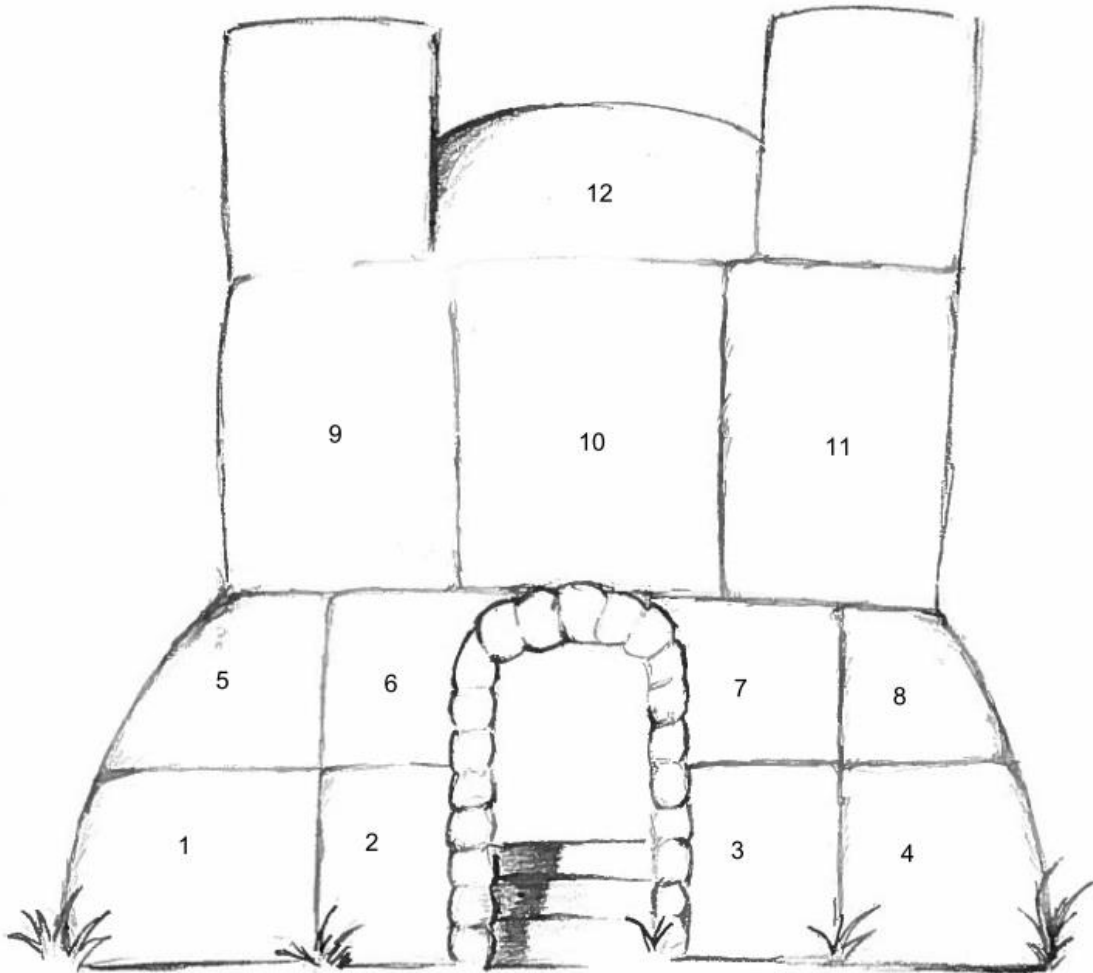
Töitä dokumentoidaan pitkin vuotta erilaisin menetelmin.

1. TUOTTAMINEN (kirjoittaminen)



1. Olen kiinnostunut kirjaimista
2. Osaan isot tekstauskirjaimet
3. Osaan pienet tekstauskirjaimet
4. Osaan tavuttaa sanoja taputtaen
5. Osaan kirjoittaa tavuja
6. Osaan kirjoittaa sanoja
7. Osaan kirjoittaa virkkeitä
8. Osaan kirjoittaa tarinoita kuvien/kuvasarjojen avulla
9. Osaan kirjoittaa pieniä tarinoita itsenäisesti
10. Harjoittelen näppäintaitoja

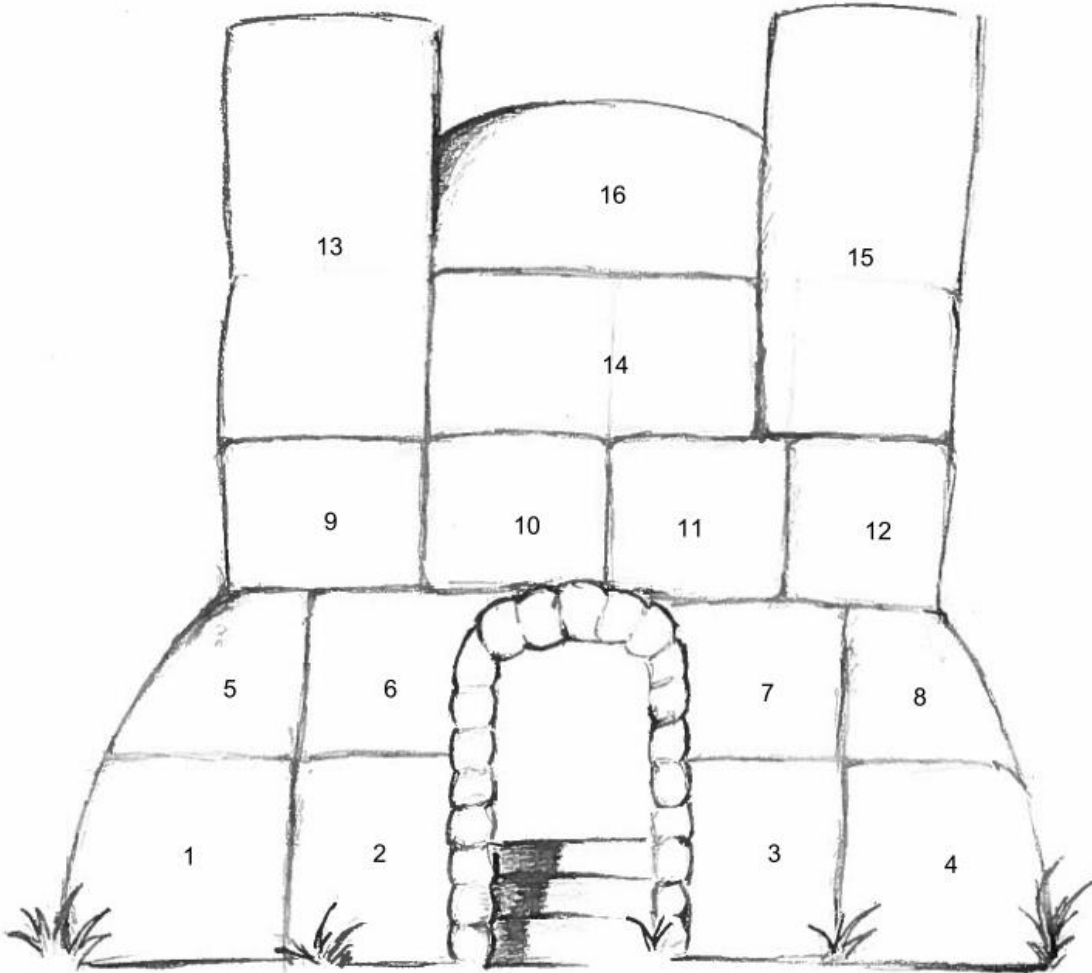
2. TULKITSEMINEN (lukeminen)



1. Tunnistan äänteet
2. Tunnistan isot tekstauskirjaimet
3. Tunnistan pienet tekstauskirjaimet
4. Luen tavutasolla
5. Luen sanatasolla
6. Luen virketasolla
7. Tunnistan lopetusmerkit

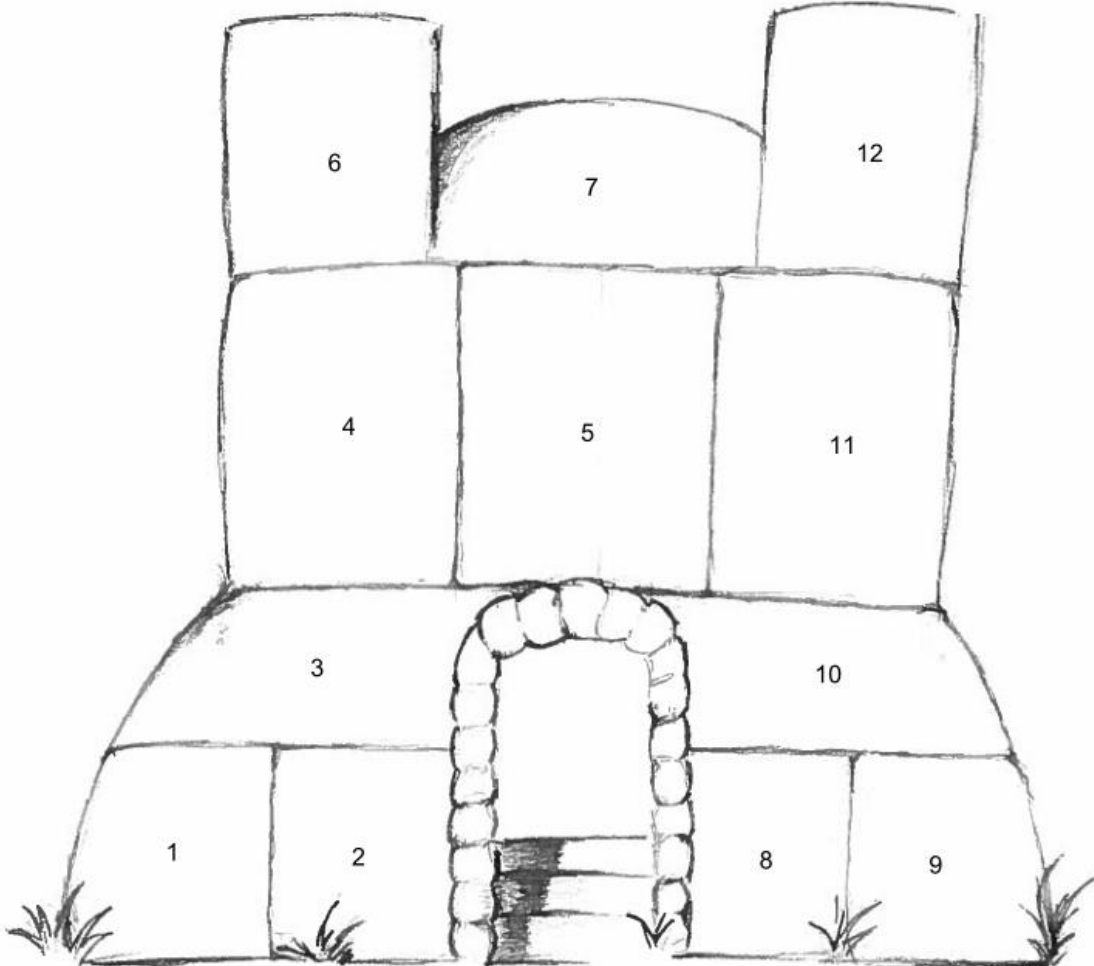
8. Ymmärrän lukemaani (1. lk)
9. Ymmärrän lukemaani (2. lk)
10. Ymmärrän kuulemani (1. lk)
11. Ymmärrän kuulemani (2. lk)
12. Luen kirjoja

3. LUVUT JA LASKUTOIMITUKSET



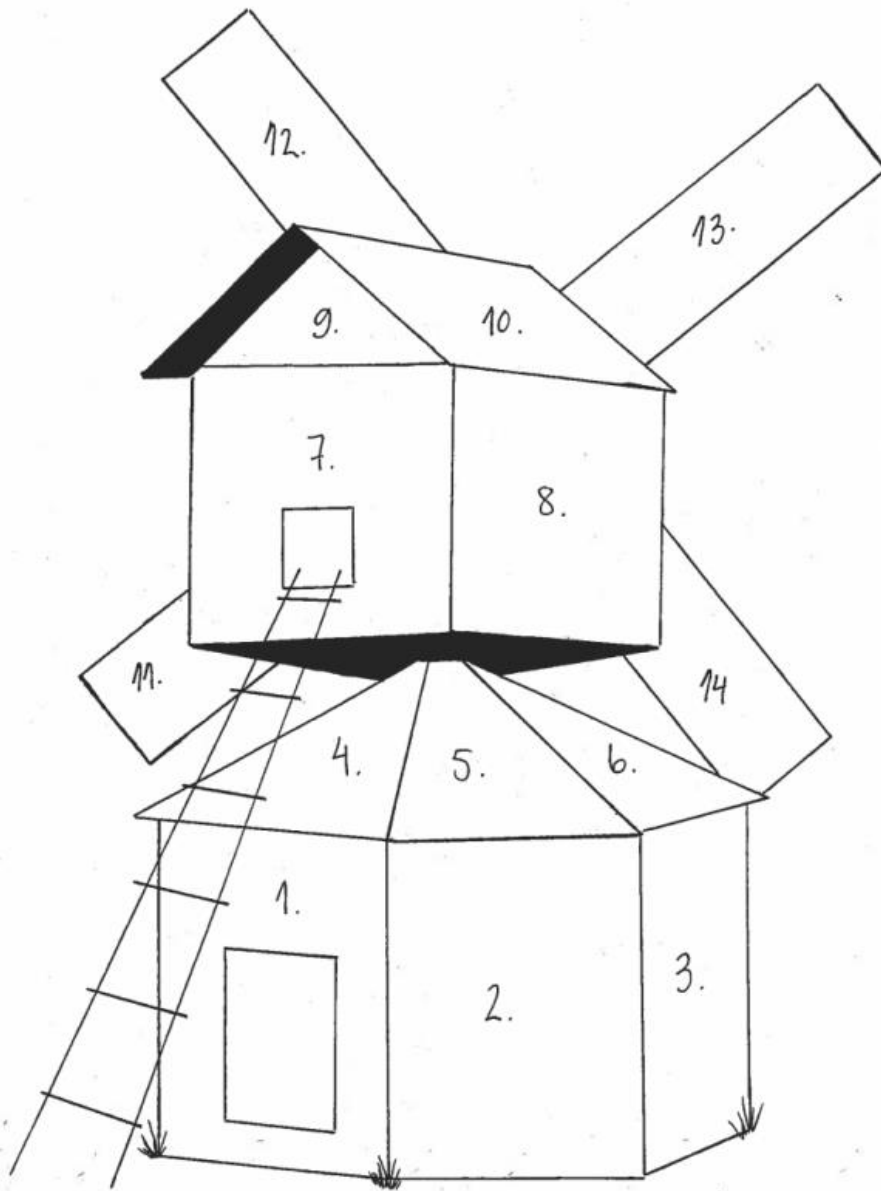
1. Osaan vertailla lukumääriä (enemmän, vähemmän, yhtä monta, kaksi enemmän/vähemmän)
2. Hahmotan lukumäärän, lukusanan ja numeromerkinnän välisen yhteyden
3. Hallitsen lukujonon lukualueella 0-20
4. Osaan yhteenlaskuja lukualueella 0-20
5. Osaan vähennyslaskuja lukualueella 0-20
6. Osaan laskea päässä laskuja lukualueella 0-20
7. Osaan hajotelmia lukualueella 0-10
8. Hallitsen kymppiparit
9. Hallitsen kymmenlityksen
10. Osaan yhteenlaskutaitoja lukualueella 0-100
11. Osaan vähennyslaskuja lukualueella 0-100
12. Osaan laskea päässä laskuja lukualueella 0-100
13. Ymmärrän kertolaskun käsitteen
14. Osaan 1-5 ja 10 kertotaulut
15. Ymmärrän jakolaskun käsitteen
16. Ymmärrän kerto- ja jakolaskun yhteyden

4. GEOMETRIA JA MITTAAMINEN AJATTELUNTAIDOT JA TIETOJEN KÄSITTELY



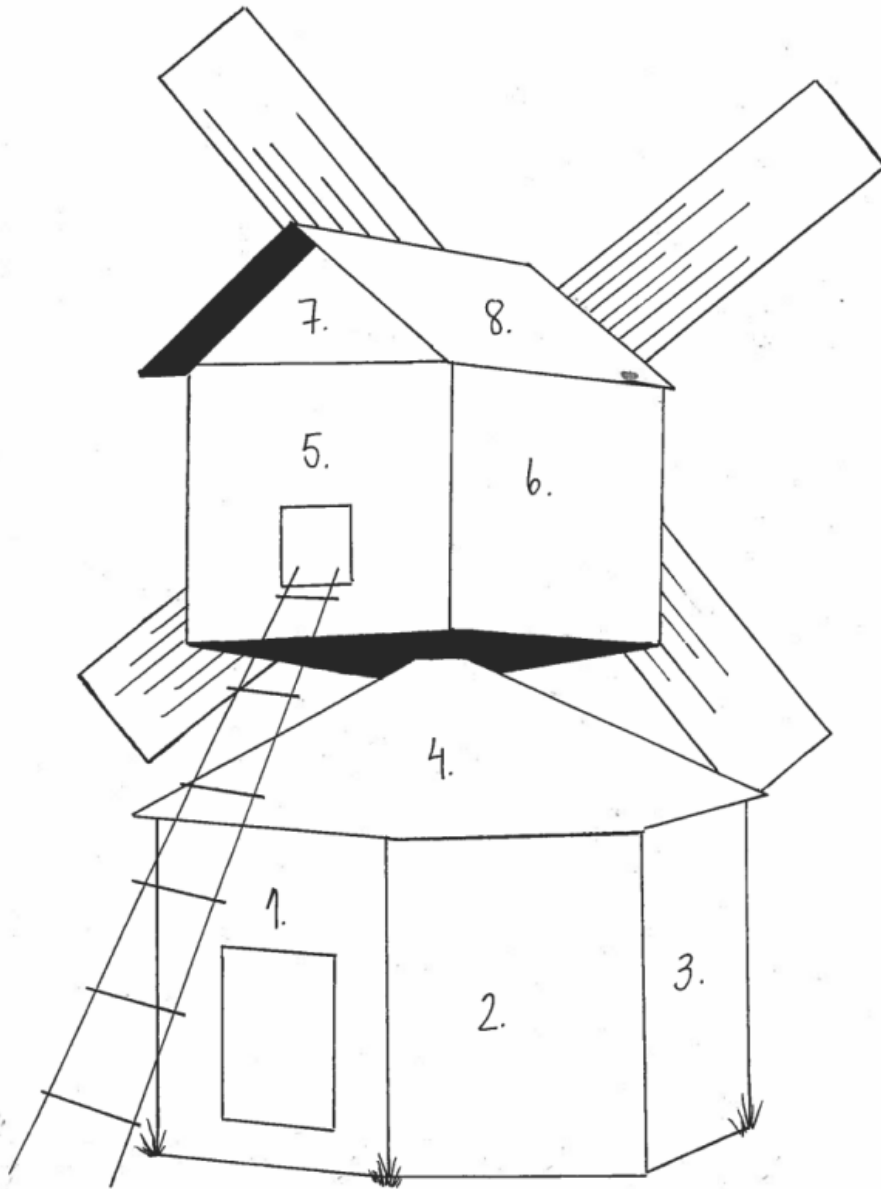
1. Ymmärrän suuntakäsitteitä (esim. ylös-alas, vasen-oikea)
2. Ymmärrän sijaintikäsitteitä (esim. edessä-takana, yläpuolella-alapuolella, sivulla)
3. Osaan tunnistaa, nimetä, luokitella ja piirtää geometrisia tasokuvioita
4. Osaan nimetä ja luokitella geometrisia kappaleita (pallo, suorakulmainen särmiö, ympyrällieriö, ympyräkartio, pyramidi)
5. Osaan geometrisia peruskäsitteitä (piste, suora, jana, kulma)
6. Osaan mittayksiköitä (metri, senttimetri, kilogramma, desilitra, litra, euro)
7. Osaan kellonaikoja (tasatunnit, puolet tunnit, yli ja vaille)
-
8. Osaan asettaa esineitä järjestykseen tietyn ominaisuuden mukaan
9. Osaan jatkaa sarjaa kehorytmeinä, esineillä ja piirtämällä
10. Osaan yksinkertaista ohjelmointia (vaiheittaiset toimintaohjeet)
11. Osaan tulkita taulukoita ja pylväsdiagrammeja
12. Osaan laatia taulukoita ja pylväsdiagrammeja, kerään ja tallennan tietoa

—ÄIDINKIELI 14.

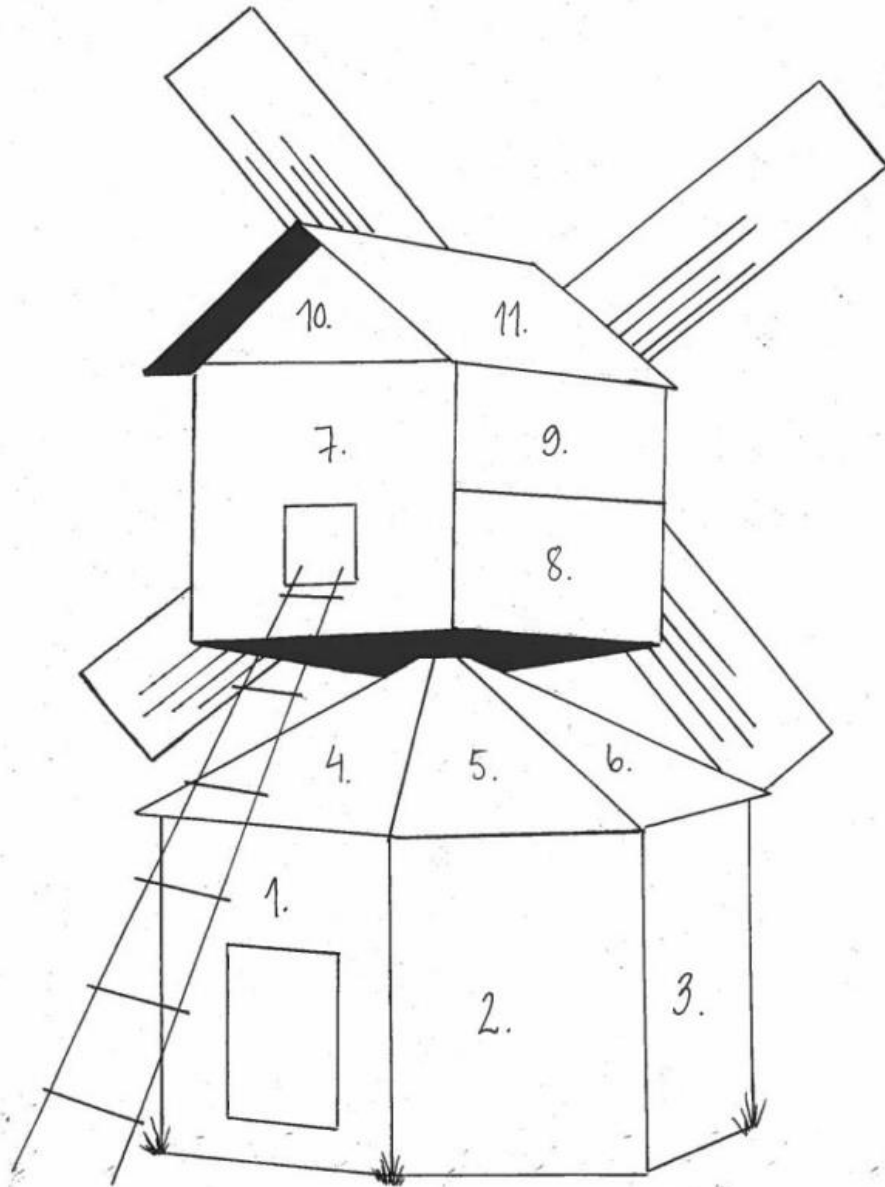


ÄIDINKIELI 8.

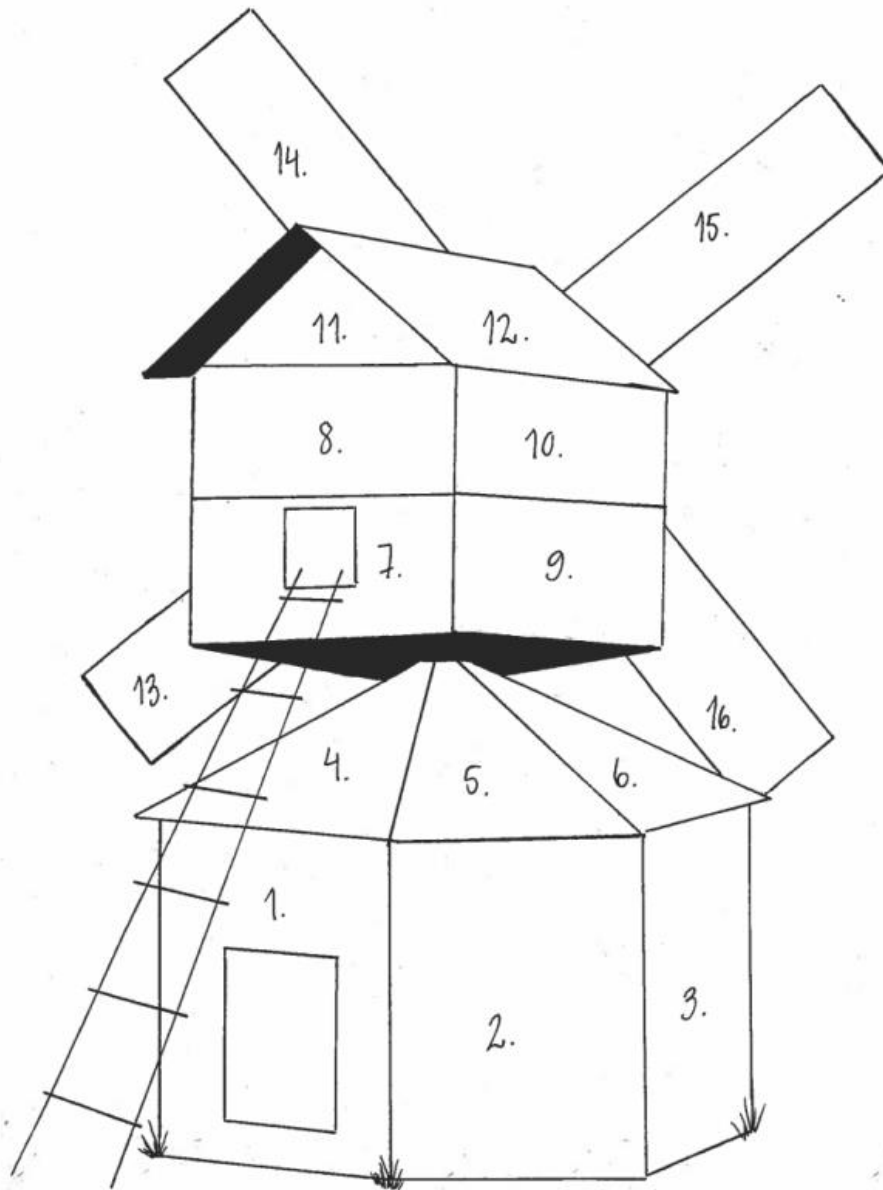
MATEMATIIKKA 8.



ÄIDINKIELI 11. MATEMATIIKKA 11.



MATEMATIIKKA 16.



Englannin kielisuihku –opetus

- kielisuihku on suullista kielen opiskelua
- leikinomaista ja toiminnallista
- iloa ja onnistumisen kokemuksia

Työtapoja

- roolileikit
 - o kauppaleikki
- laulut
- draama
- pelit
- leikit
- oppiaineiden tai arjen toimintojen sisällä (esim. matikan tunnilla tai pieniä ohjeita englanniksi)
- liikunnassa

Vinkkejä:

<https://hyvatkaytannot.oph.fi/kaytanto/1858/>

- täällä ladattava pdf –tiedosto Learning by doing (140 sivua) toiminnalliseen englannin opetukseen

ESL (english as a second language)

- o eslgamesplus.com

<http://www.kielikouluelf.fi/>

- hyviä vinkkejä